



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

---

# **ОТЧЕТ**

**по итогам работы за 2022/2023 учебный год**

**Махачкала 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1.1 Характеристика ПОЧУ «Гуманитарно- педагогический колледж» (ГПК)
- 1.2 Основные направления управление колледжем
- 1.3 Организационно-правовая деятельность
- 1.4 Кадровый состав

### **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 2.1 Организация образовательного процесса
- 2.2 Прием студентов
- 2.3 Результаты работы по очной форме обучения
- 2.4 Результаты работы по заочной форме обучения
- 2.5 Практическая подготовка студентов
- 2.6 Итоговая государственная аттестация выпускников

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **4. Результаты деятельности отдела ДПО**

### **5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1 Характеристика ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» (ГПК)

ПОЧУ "ГПК" - является негосударственной образовательной организацией среднего профессионального образования, реализующей основные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные услуги в колледже оказываются на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 05A01 №0001158, регистрационный № 6246 от 02 июня 2015 г. (выдано Министерством образования РД, действительно до 02 июня мая 2021г.) и лицензии 05Л01 № 0004294 от 30 ноября 2020 г. регистрационный №9874, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан – бессрочно, Лицензии на осуществление образовательной деятельности №04-ла-51/1049 от 06.07.2023 г.

ПОЧУ "ГПК" функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Подготовка специалистов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии ФГОС СПО.

Современный этап развития образования характеризуется постоянным увеличением требований к его качеству, к соответствию образовательных результатов запросам современного общества.

Основным критерием оценки качества образования становится формирование мобильной, разносторонне развитой личности, способной адаптироваться к социально-экономическим изменениям и успешно реализовываться в условиях информатизации общества. Организованная с использованием информационно-коммуникационных технологий образовательная среда филиала обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности.

В ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» создаются все необходимые условия для обучения студентов. Учебно-материальная база колледжа развивается и постоянно обновляется. В двух учебных корпусах 44 учебных аудиторий: из них 40 кабинетов и 2 лаборатории, 2 компьютерных класса. Компьютерные лаборатории объединены в локальную сеть учебного

назначения. Доступ в Интернет осуществляется через выделенный канал связи. Компьютерное оборудование пополняется новым программным обеспечением и обновляется антивирусной программой.

Здания колледжа находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте, окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, кабинеты оборудуются мультимедиа проекторами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Массовые, культурные и организационные мероприятия проводятся в актовом зале, оснащенный всем необходимым мультимедиа оборудованием.

В библиотеке идет обновление книжного фонда, создается база электронных изданий, продолжается комплектование фонда в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС. Объем библиотечного фонда учебной литературы, рекомендованной и одобренной Министерством образования и науки. В отчетном году заключен договор с научной электронной библиотекой ЭБС «PROFобразование»: <https://profspo.ru/> - крупнейшим российским информационно-аналитическим порталом.

## **1.2 Основные направления управление колледжем**

- учебно-методическая работа;
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- учебно-производственная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- обеспечение безопасности;
- внутренний контроль;
- административно-хозяйственная работа;
- кадровое обеспечение;
- финансовая деятельность;
- приёмная комиссия.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПОЧУ "ГПК" на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В качестве приоритетного подхода к управлению качеством работы был выбран маркетингово-средовый подход, позволяющий своевременно получать необходимую информацию об ожиданиях потенциальных потребителей образовательных услуг колледжа, выявлять удовлетворенность настоящих клиентов колледжа, определять их требования с целью повышения качества деятельности колледжа.

### **Органами управления колледжа являются:**

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Административный совет
- Молодежный центр
- Студенческий совет
- Предметно-цикловые комиссии
- Приемная комиссия
- Государственные аттестационные комиссии

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

### **Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:**

- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по научной работе;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В структуру управления входят также руководители подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Созданная в колледже структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа, позволяет эффективно решать задачи управления образовательным процессом.

В качестве структурных подразделений колледжа созданы учебные отделения: учебно-методический отдел, отдел информационного обеспечения образовательного процесса, отдел воспитательной работы. Отделы возглавляют соответствующие руководители, а общее руководство и координацию деятельности отделов с другими структурными подразделениями осуществляют соответственно заместители директора.

В колледже функционируют предметно-цикловые комиссии (ПЦК) по следующим направлениям: социально-экономических и прикладных дисциплин, гуманитарных дисциплин, теологических дисциплин, информационных и естественно-научных дисциплин.

Предметно-цикловые комиссии организуют учебно-методическую работу с преподавателями и студентами, курируют вопросы организации научно-исследовательской работы преподавателей. ПЦК находятся в прямом подчинении заместителя директора по учебно-методической работе. Заведующая учебно-производственной практикой курирует деятельность ПЦК по своим направлениям.

Управление колледжем строится на основе программно-целевого подхода. Деятельность осуществляется на основе программы развития на 5 лет, а также целевых программ.

Годовое планирование строится как система задач и мероприятий деятельности всех структурных подразделений и служб колледжа, направленных как на реализацию программы развития, так и на обеспечение функционирования образовательной системы колледжа.

Годовое планирование рассматривается и как средство ориентирования работников колледжа на определение собственных задач и выбор средств по их реализации. Все плановые документы колледжа имеют аналитическое обоснование, построены на основе мониторинга всех направлений деятельности.

Разработанная в колледже система мониторинга позволяет отслеживать количественные и качественные показатели функционирования и развития

образовательного процесса учреждения, дает возможность выстраивать логику управленческой деятельности, вскрывая недостатки и проблемы.

Систематически проводится анализ перспектив развития среднего профессионального образования; направлений научных и социологических исследований; деятельности всех структурных подразделений; качества образования и профессиональной подготовки выпускников; результатов инвентаризации имущества.

Функции контроля за ходом реализации намеченных целей и задач, за качеством и результатами работы осуществляются всеми административными службами. В колледже создается система сквозного контроля деятельности всех структурных подразделений образовательного процесса.

В качестве внешних инструментов и регламентации политики колледжа в сфере качества образования выступают:

- федеральные государственные образовательные стандарты СПО и иные нормативно-правовые (законодательные) документы, регламентирующие структуру качества;

- процедуры лицензирования, и аккредитации;

- формы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.

В управлении колледжем применяется компьютерная техника. Весь административно-управленческий персонал колледжа имеет компьютеризированные рабочие места, структурные подразделения колледжа оснащены компьютерной техникой, копировальными аппаратами, принтерами, сканерами.

В колледже создана локальная компьютерная сеть, которая позволяет обеспечить системность информации о количественных и качественных показателях функционирования и развития образовательной системы колледжа, доступность информации каждому субъекту управления.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ.

### **1.3 Организационно-правовая деятельность**

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Свидетельством о государственной аккредитации серия 05A01 №0001158,

регистрационный № 6246 от 02 июня 2015 г. (выдано Министерством образования РД, действительно до 02 июня мая2021г.), лицензией 05Л01 № 0004294 от 30 ноября 2020 г. регистрационный №9874, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан бессрочно и Лицензией на осуществление образовательной деятельности №04-ла-51/1049 от 06.07.2023 г.

Управление учебным заведением осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

В колледже отработана система нормативно-правового обеспечения деятельности всех субъектов образовательного процесса. Разработан пакет локальных актов: положения о структурных подразделениях колледжа и коллегиальных органах управления, должностные инструкции заместителей директора, руководителей структурных подразделений, преподавателей (в соответствии с квалификационной категорией) и других сотрудников колледжа; отработана система взаимосвязей между всеми структурами. Все локальные акты периодически пересматриваются, приводятся в соответствие с новыми нормативными актами, новыми условиями функционирования колледжа.

#### **1.4 Кадровый состав**

Основным показателем эффективности работы любой организации является качество ее деятельности. Образовательная деятельность-первый основной показатель мониторинга, во многом характеризующий качество образования. В «Гуманитарном педагогическом колледже» образовательный процесс обеспечивают 47 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую - 1 человек. Среди педагогических работников 16 кандидатов наук. В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив обновился: приняты на работу молодые кадры, активно заявляющие о себе. (Из общего числа преподавателей 16 - в возрасте до 35 лет, что составляет 34,04%).

В колледже подготовлены 6 сертифицированных главных эксперта для проведения демонстрационных экзаменов.

Переход от традиционного обучения к модульному связан с потребностью в квалифицированных педагогических кадрах, в первую очередь преподавателях общепрофессиональных и специальных дисциплин, имеющих опыт работы на производстве. Говоря о перспективах деятельности колледжа, нельзя не отметить его роль в стимулировании роста



профессионального мастерства педагогов, поддержке талантливых и творчески работающих педагогов.

Квалифицированное научно-методическое сопровождение конкурсного движения позволяет сосредоточить инновационный потенциал педагогических кадров в единой базе передового педагогического опыта преподавателей средних специальных учебных заведений. В колледже разработана оптимальная модель методической работы, сформирована система совершенствования педагогической компетентности преподавателей: проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы, конференции, курсы повышения квалификации педагогов образовательных учреждений города под руководством преподавателей колледжа.

В ПОЧУ ГПК работодатели непосредственно участвуют в образовательном процессе (7 преподавателей - внешних совместителей). Доля студентов, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели 100%, т.к. на всех специальностях у нас заняты преподаватели-представители организации-работодателя, которые участвуют в разработке ОПОП и его реализации.

К ним относятся школа №9, №46, №26, «Возрождение», «Райские птички», «Ватан» (г. Махачкала), районные школы РД, ТНВ «Ля-риба Финанс», Аудиторская компания «Цестрис - Аудит», ООО «Центр ЮСБ - Махачкала» и многие другие.

Количество соглашений о партнерстве и сотрудничестве с различными организациями в РД на сегодняшний день 78, и их количество неуклонно растет.

В колледже хорошо налажена система дополнительного профессионального образования. Отдел дополнительного образования организовал и провел обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Обучение по основным программам профессионального обучения реализовывалось в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», а также по трехсторонним договорам об оказании платных образовательных услуг с ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт» и четырнадцатью духовными образовательными учреждениями Республики Дагестан за счет субсидий, предоставляемых Министерством по национальной политике и делам религий РД. Профессиональное обучение проводилось по должностям «Обработчик справочного и информационного материала», «Швея», а также в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», курируемым Министерством труда и социального развития

РД, Академией «Ворлдскиллс», региональным оператором в лице ГБУ РД «РМЦЗ «Успех»» по должности «Социальный работник».

Всего за учебный год Отделом дополнительного образования обучено 290 слушателей: 13 человек по программам повышения квалификации и 277 человек по программам профессионального обучения. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил документ о повышении квалификации или свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Данные о документах занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

66 человек прошли обучение по должности «Социальный работник», 30 человек получили рабочую профессию «19621 Швея второго разряда», 180 человек – «Оператор справочного и информационного материала».

В 2022 учебном году колледж прошел предварительный квалификационный отбор для участия в проекте «Содействие занятости» по квалификации «Социальная работа» и «Бухгалтерский учет». Во втором полугодии было обучено 75 человек по разным категориям: граждане-пенсионеры и предпенсионеры, находящиеся под риском увольнения, студенты колледжа, относящиеся к категории «граждане до 35 лет, обучающиеся на последних курсах по программам ВО или СПО, обратившиеся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа»; женщины, имеющие малолетних детей. 82% граждан прошедших обучение, смогли сохранить имеющуюся работу и трудоустроились на предложенные вакансии.

В 2023 году колледж вновь прошел отбор по программе профессионального обучения «Социальный работник» и добавил новую компетенцию «Туризм». Дистанционный режим обучения позволил привлечь преподавателей – экспертов компетенции федерального уровня, а именно корневого менеджера компетенции «Социальная работа» по стандартам Ворлдскиллс Бойцову А. Ф., сертифицированных экспертов компетенции Шатунову Н.В., Курбанову Х.А. В состав итоговой аттестационной комиссии вошла начальник отдела развития карьеры и профессионального обучения населения ГКУ РД ЦЗН в МО «город Махачкала» Джабраилова С.Н.

Итого, за 2022-2023 учебный год в рамках нацпроекта «Демография» было обучено 75 граждан. Финансирование данных образовательных услуг реализуется из федерального бюджета.

В соответствии с рекомендациями Министерства туризма и народных промыслов РД принято решение об организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по направлению «Туризм». Так, отделом разработана дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Оказание экскурсионных услуг» (присваиваемая квалификация: 4.005 «Экскурсовод

(гид)»), а также основная программа профессионального обучения по профессии «35.1 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу». Программы согласованы с ведомством, занятия были проведены на базе ОАНО ВО «ДГИ» в очной форме. Всего было обучено 37 слушателей; сведения о выданных дипломах занесены в ФИС ФРДО.

Педагогические работники своевременно (но не реже 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям и стажировки в организациях, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в колледже специальностям.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1 Организация образовательного процесса

**Цель и задача ПОЧУ ГПК** – осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральным законодательством РФ, в соответствии с ФГОС, принятыми Министерством образования и науки РФ.

Образовательная деятельность в колледже регламентируется расписанием занятий и Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профиля получаемых профессий, специальностей, направлений подготовки.

Колледж реализует дополнительные образовательные программы и оказывает платные образовательные услуги за пределами определяющих их статус основных образовательных программ и Федеральных государственных образовательных стандартов: изучение дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка специалистов в соответствии с профилем образовательного учреждения и специалистов соответствующего уровня образования.

Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по очной форме обучения по 7 специальностям и одной профессии:

- |          |  |
|----------|--|
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование    |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 39.02.01 | Социальная работа                            |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство                      |
| 44.02.01 | Дошкольное образование                       |

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 09.02.03 Оператор информационных систем и ресурсов (профессия)
- по заочной форме обучения по 5 специальностям СПО:
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 39.02.01 Социальная работа
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Учебные программы были адаптированы к современным потребностям рынка труда и содействовали сотрудничеству с предприятиями и учреждениями республики.

Особое место в образовательной деятельности занимает работа по обновлению содержания образования. В 2022/2023 учебном году были обновлены рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (в каждую внесены личностные результаты воспитания), программы производственной практики и итоговой государственной аттестации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые были рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Особое внимание было уделено повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства работников колледжа.

В целях эффективной реализации ФГОС по всем специальностям, преподавателями колледжа постоянно ведется работа по совершенствованию методик преподавания. Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа моделирования и комбинирования практико-ориентированных активных методов, информационных технологий на базе традиционных методик обучения и организации учебного процесса.

Данный процесс реализуется через все формы обучения – учебные занятия, внеурочные мероприятия, самостоятельную и исследовательскую работу обучающихся.

Эффективному формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов способствует использование информационных технологий и углубление межпредметных связей.

Областями применения электронных образовательных ресурсов

являются:

- Организация и проведение практических занятий с использованием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» (задействованы все дисциплины общепрофессионального цикла, профессиональные модули);

- Компьютерное тестирование;

- Использование электронных учебно-методических комплексов и электронных учебников (преподавателями информационных дисциплин создаются электронные учебно-методические пособия);

- Использование на занятиях презентаций, видеоклипов.

С целью анализа качества работы преподавателей в колледже внедрена система основных критериальных показателей качества подготовки специалистов с использованием ее при установлении стимулирующих выплат. Была продолжена работа над формированием информационной компетентности преподавателей, как одного из главных условий повышения качества подготовки специалистов; проводилось изучение, обобщение и распространение передового преподавательского опыта.

Подготовку специалистов среднего звена осуществляет преподавательский состав пяти предметно-цикловых комиссий, работавших по плану на 2022/2023 учебный год.

Учебная работа в текущем году осуществлялась по рабочим учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам учебных дисциплин, программам производственной практики и итоговой государственной аттестации, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ были созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций.

В колледже функционируют 2 аккредитованных центра для проведения демонстрационных экзаменов:

*по компетенции "Бухгалтерский учет"* для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и *по компетенции «Программные решения для бизнеса»* для студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В период с 2022 по 2023 учебный год Куратором ДЭ была проведена

следующая работа: подготовка студентов к дистанционному образовательному процессу, создание платформы на программном продукте "Moodle" <https://gpk-college.gpk-колледж.рф/>, а также загрузка ЭУМК на платформу.

Куратор ДЭ подготовил к проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Составил списки студентов и загрузил на цифровую платформу демонстрационного экзамена, создал личные кабинеты участников и собрал заявления и согласия на обработку персональных данных. За указанный период была подготовлена, обследована и проведена аккредитация площадки Центра проведения демонстрационного экзамена на территории ПОЧУ «ГПК». Выбор уровня Демонстрационного экзамена и согласование с УМО.

Демонстрационный экзамен прошел согласно утверждённому графику сдачи ГИА 15-20.06.2023г.

ГИА в форме демонстрационного экзамена сдавали -131 участник из них 33 не явились на экзамен без уважительной причины. 98 прошли аттестацию.

К оценке деятельности студентов были привлечены эксперты из числа преподавателей образовательных организаций Республики Дагестан и практических работников. Все эксперты имели свидетельства «Эксперт демонстрационного экзамена». Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Отдельные участники показали умение планировать и организовать рабочий процесс, расставлять приоритеты при выполнении работы.

## 1.2 Прием студентов

Приемная комиссия 2022-2023 учебного года осуществляла свою деятельность в соответствии с Правилами приема, регламентирующими прием абитуриентов в ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

На сегодняшний день контингент студентов составляет 2324 человек: 887 обучаются по очной форме, 1513 – по заочной.

Результаты работы приемной комиссии в 2022/2023 учебном году (очная форма обучения):

Таблица 1.

Код специальности	Наименование специальности	Принято
09.02.07	Информационные системы и	47

	программирование	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15
39.02.01	Социальная работа	23
44.02.01	Дошкольное образование	25
44.02.02	Преподавание в начальных классах	89
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	39
09.02.03	Оператор информационных систем и ресурсов	76
	<b>Всего</b>	<b>314</b>

Результаты работы приемной комиссии в 2022/2023 учебном году (заочная форма обучения):

Таблица 2.

Код специальности	Наименование специальности	Принято
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47
39.02.01	Социальная работа	34
44.02.01	Дошкольное образование	15
44.02.02	Преподавание в начальных классах	96
	<b>Всего</b>	<b>192</b>

Результаты работы приемной комиссии в 2021/2022 учебном году (очная форма обучения):

Таблица 3.

Код специальности	Наименование специальности	Принято
09.02.07	Информационные системы и программирование	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21
39.02.01	Социальная работа	23
44.02.01	Дошкольное образование	14
44.02.02	Преподавание в начальных классах	96
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	18
	<b>Всего</b>	<b>190</b>

Результаты работы приемной комиссии в 2021/2022 учебном году  
(заочная форма обучения):

Таблица 4.

Код специальности	Наименование специальности	Принято
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74
39.02.01	Социальная работа	63
44.02.01	Дошкольное образование	42
44.02.02	Преподавание в начальных классах	141
	<b>Всего</b>	<b>320</b>

Сопоставительный анализ показателей приема по очному отделению по сравнению с 2021/2022 у.г.

Таблица 5.

Код специальности	Наименование специальности	2022/2023 у.г.	2021/2022 у.г.
09.02.07	Информационные системы и программирование	47	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	21
39.02.01	Социальная работа	23	23
44.02.01	Дошкольное образование	25	14
44.02.02	Преподавание в начальных классах	89	96
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	39	18
09.02.03	Оператор информационных систем и ресурсов	76	
		<b>314</b>	<b>190</b>

Сопоставительный анализ показателей приема по заочному отделению по сравнению с 2021/2022 у.г.

Таблица 6.

Код специальности	Наименование специальности	2022/2023 уч.г.	2021/2022 у.г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	74

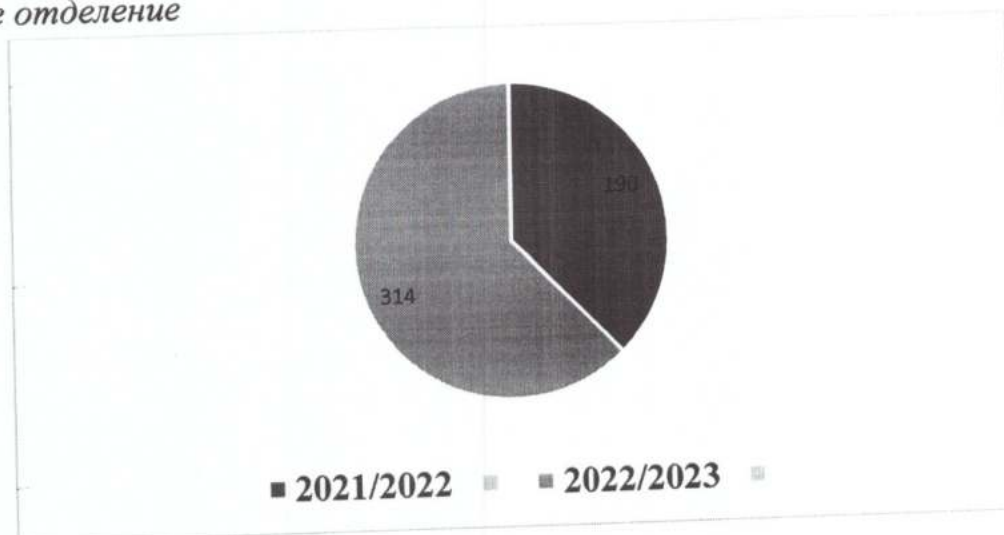


39.02.01	Социальная работа	34	63
44.02.01	Дошкольное образование	15	42
44.02.02	Преподавание в начальных классах	96	141
		<b>192</b>	<b>320</b>

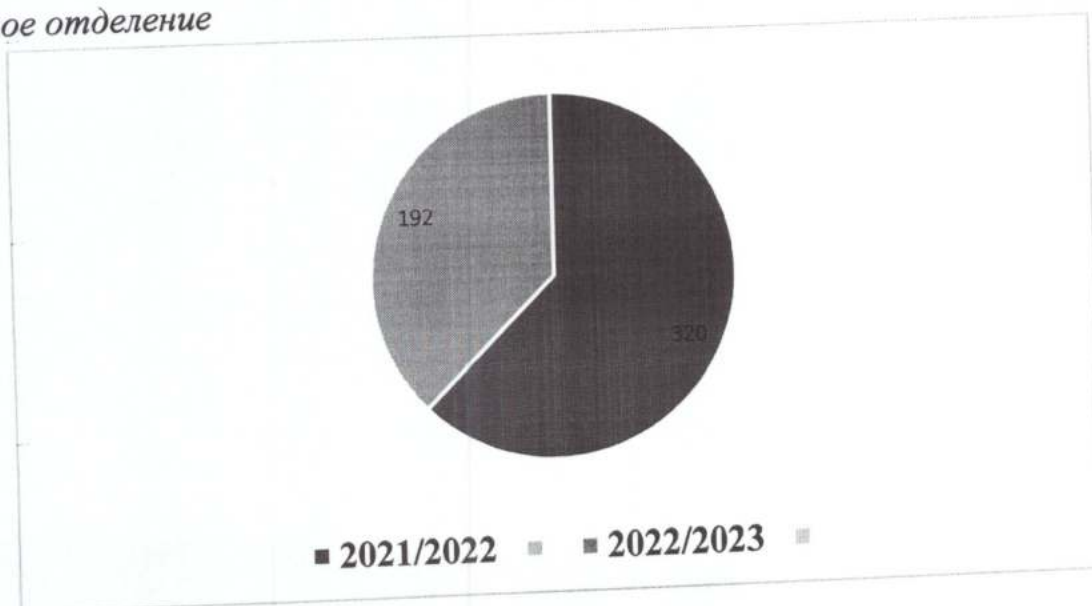
В отчетном году поступивших в колледж на очное отделение на 124 человек больше, на заочное отделение показатель на 128 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Данные приема за 2022/2023 и 2021/2022 учебные года свидетельствуют о востребованности колледжа среди абитуриентов республики.

Данные представлены в нижних диаграммах.

*Количественные показатели приема в 2022/2023 и 2021/2022 уч. на очное отделение*



*Количественные показатели приема в 2022/2023 и 2021/2022 уч.г. на заочное отделение*



В 2022-2023 учебном году профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж» осуществил подготовку специалистов среднего звена по очной форме обучения по 6 специальностям СПО:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 39.02.01 Социальная работа;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

и по 1 направлению подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации.

На начало учебного года контингент обучающихся по очной форме составил 1050 единиц в 38 учебных группах. Из них на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена на места с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами на базе основного общего образования по 6 специальностям СПО зачислены 311 студентов, в том числе 50 студентов на места за счет средств регионального бюджета на базе основного общего образования по 2 специальностям СПО. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на места с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами на базе среднего общего образования на очную форму зачислены 132 студента (см. *таблица 1*).

**Таблица 1**

Всего студентов на начало уч. года	В том числе			
	Студенты 1 курсов (набор на базе ООО 2023)	МОЦИ	Студенты 2-3 курсов	Студенты выпускных групп (без учета МОЦИ)
1065	311	132	385	237

Количество обучающихся 2-3 курсов по очной форме на начало

учебного года с учетом зачисленных в 2022 году студентов по программам подготовки специалистов среднего звена на места с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами на базе среднего общего образования составило 385 единиц.

Запланированное количество выпускников по очной форме составило 369 единиц, из них 237 студентов по 6 специальностям СПО и 132 студента по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МОЦИ).

За учебный год по очной форме **выбыло** 124 студента, из них 75 студентов 1-3 курсов и 49 студентов выпускных групп, 38 из которых студенты по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих (МОЦИ). Причины:

- ушли в академический отпуск - 13 чел.;
- отчислены в связи с переводом в другой колледж - 16 человек, из них 14 обучающихся с 1 курса специальности 54.02.01 Дизайн;
- отчислены по собственному желанию или за невыполнение договорных обязательств/академической задолженности/пропуски занятий - 44 чел.;
- переведены на заочное отделение - 51 чел.

За учебный год по очной форме **прибыло** студентов - 81 чел., в том числе:

- восстановились для продолжения обучения - 4 чел.;
- вышли из академического отпуска - 3 чел.;
- перевелись из других учебных заведений - 9 чел.;
- перевелись с ОЗО - 65 чел.

На конец учебного года контингент студентов по очной форме составил 1022 единицы. В том числе выпускников с учетом движения контингента 239 по 6 специальностям СПО и 94 по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МОЦИ).

Исходя из последних данных выпуск по очной форме в 2022-23

учебном году составил 333 единицы, из которых 28 единиц получили дипломы с отличием (см. таблица 2).

Таблица 2

Всего студентов на конец уч.года	Ожидаемый выпуск с учетом движения студентов	Реальный выпуск	Не выданы дипломы	Кол-во красных дипломов
1022	351	333	18	28

На текущий момент количество студентов очной формы 2-4 курсов с учетом переводного приказа составляет 673 единицы.

Отчет по успеваемости за 2022-23 уч.г.										
№	СПЕЦ-ТЬ/ГРУППА	БЮДЖЕТ/ДОГОВОР	ВСЕГО СТУДЕНТОВ	ПОСЕЩАЮТ	ДИУ/ИГО/КИЗ/ЧР	отчисл./на ОЗО	АКАДЕМ	ПРИБЫЛИ	КОЛ-ВО "2"	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1	ПНК 1.1	БЮДЖЕТ	32	22	10	2	-	3	32	3,5
2	ПНК 1.2		35	23	12	3	-	2	17	3,8
3	ПНК 1.3		25	25	-	-	-	-	12	3,9
4	ДО 1.1	БЮДЖЕТ	26	22	5	1	-	-	36	3,34
5	ЭБУ 1.1		31	14	17	-	-	5	27	2,7
6	ДИЗ 1.1		18	16	2	8	-	1	28	2,8
7	ДИЗ 1.2		18	18	-	4	-	-	7	3,9
8	СР 1.1		33	14	19	2	-	3	37	2,7
9	СР 1.2 (ДИУ)		34	-	34	-	-	-	-	-
10	ИСИП 1.1		23	19	4	3	-	-	26	3,5
11	ИСИП 1.2		23	20	3	3	-	-	37	3,4
12	ПНК 2.1		33	26	7	1	-	3	23	3,6
13	ПНК 2.2		31	24	7	1	-	3	4	4
14	ПНК 2.3		36	35	1	0	0	2	50	3
15	ДО 2.1		6	6	-	-	-	-	-	3,9
16	ЭБУ 2.1		22	16	6	3	-	2	28	2,8
17	ДИЗ 2.1		15	14	1	1	-	2	11	3,8
18	СР 2.1		27	10	17	-	-	3	9	3,62
19	СР 2 (ДИУ)		13	-	13	-	-	-	-	-

20	СР 2.2 (ЧР)	25	-	25	3	-	-	-	4
21	СР 2.3 (ЧР)	24	-	24	-	-	-	-	4
22	ИСИП 2.1	15	15	-	-	1	1	36	2,8
23	ИСИП 2.2	17	17	-	-	-	-	41	2,7
24	ПНК 3.1	26	24	2	-	-	2	18	3,8
25	ПНК 3.2	28	23	5	-	-	4	26	3,5
26	ПНК 3.3	27	27	-	-	-	-	28	3,2
27	ДИЗ 3.1	12	11	1	1	-	-	8	4
28	ИСИП 3.1	18	17	1	-	-	1	13	3,7
	ИТОГ:	673							

#### 2.4 Результаты работы по заочной форме обучения

В 2022-2023 учебном году профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж» осуществил подготовку специалистов среднего звена по заочной форме обучения по 3 специальностям СПО:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 39.02.01 Социальная работа;
- 44.02.01 Дошкольное образование.

На начало учебного года контингент обучающихся по заочной форме составил 460 единиц. Из них на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена на места с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами на базе основного общего образования по 3 специальностям СПО зачислены 80 студентов. (см. *таблица 1*).

*Таблица 1*

Всего студентов на начало уч. года	В том числе		
	Студенты 1 курсов (набор на базе ООО 2023)	Студенты 2-6 курсов	Студенты выпускных групп
460	80	380	148

Количество обучающихся 2-6 курсов по заочной форме на начало учебного года с учетом зачисленных в 2022 году студентов по программам подготовки специалистов среднего звена на места с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами на базе среднего общего образования составило 57 единиц.

Запланированное количество выпускников по заочной форме составило 148 единиц.

За учебный год по заочной форме **выбыло** 85 студента.

Причины:

- ушли в академический отпуск - 13 чел.;
- отчислены по собственному желанию или за невыполнение договорных обязательств/академической задолженности/ - 72 чел.

За учебный год по заочной форме **прибыло** студентов - 20 чел., в том числе:

- восстановились для продолжения обучения - 2 чел.;
- вышли из академического отпуска - 1 чел.;
- перевелись из других учебных заведений - 2 чел.;
- перевелись с ОФО - 15 чел.

На конец учебного года контингент студентов по заочной форме составил 437 единицы. В том числе выпускников с учетом движения контингента 71 по 3 специальностям СПО.

Исходя из последних данных выпуск по заочной форме в 2022-23 учебном году составил 71 единицы, из которых 35 единиц выпущены зимой 2022г. (см. *таблица 2*).

*Таблица 2*

Всего студентов на конец уч.года	Ожидаемый выпуск с учетом движения студентов	Реальный выпуск	Не выданы дипломы	Кол-во красных дипломов
437	128	71	57	2

На текущий момент количество студентов заочной формы с учетом переводного приказа составляет \_\_\_\_\_ единицы.

№	Специальность/группа	Всего студентов	КИЗ	Отчислены/на ОФО/смена.спе	п-ти.	Академич	Прибыли
1	ЭиБУ 2.1 (9кл)	28	1	-	-	-	-
2	ЭиБУ 3.1 (9кл)	23	1	-	-	-	1
3	ЭиБУ 4.1 (9кл)	20	2	-	-	-	2
4	ЭиБУ 2.1 (11кл)	4	-	-	-	-	-
5	ЭиБУ 3.1 (11кл)	2	-	-	-	-	-
6	СР 2.1 (9кл)	28	-	1	-	1	1
7	СР 3.1 (9кл)	22	1	-	-	-	3
8	СР 4.1 (9кл)	17	-	1	-	-	5
9	СР 2.1 (11кл)	9	-	-	-	-	1

10	СР 3.1 (11кл)	4	-	-	-	-
11	ДО 2.1 (9 кл)	24	-	-	1	1
12	ДО 3.1 (9 кл)	23	1	-	-	-
13	ДО 4.1 (9 кл)	36	-	-	-	1
14	ДО 5.1 (9 кл)	27	-	-	-	4
15	ДО 6.1 (9 кл)	16	-	-	-	-
16	ДО 2.1 (11 кл)	5	-	-	-	-
17	ДО 3.1 (11 кл)	8	-	-	-	1
18	ДО 4.1 (11 кл)	12	-	-	-	-

Учебный процесс на заочном отделении осуществлялся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основании рабочих учебных планов для всех групп заочной формы обучения были разработаны графики учебного процесса на весь учебный год. В них были отражены сроки выполнения домашних контрольных и курсовых работ, отчетов по практике, сроки проведения экзаменационных сессий, а также сроки защиты выпускной квалификационной работы.

В период экзаменационных сессий учебные занятия проводились по расписанию, утвержденному директором. Наряду с обзорными и практическими занятиями в расписание были включены экзамены, зачеты, консультации по практике, установочные занятия.

В установочных занятиях приняло участие более 90% студентов. Из числа студентов, не явившихся на установочные занятия по уважительным причинам (командировки, болезнь и др.) все студенты получили задания и консультации по выполнению контрольных в индивидуальном порядке.

С целью оказания методической помощи студентам в межсессионный период проводились индивидуальные консультации по вопросам выполнения контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, по программам производственной практики.

Качество обучения на заочном отделении составляет 29,3%, процент успеваемости 83%.

Основными причинами низкой качественной успеваемости являются:

- слабая образовательная подготовка;
- недостаточная самостоятельная работа в межсессионный период;
- пропуски занятий в период сессии;
- несвоевременная и недостаточно качественная отработка пропущенного материала.

С целью повышения качества знаний студентов заочного отделения

необходимо:

- шире использовать информационные технологии обучения;
- накапливать опорные конспекты, консультации по наиболее сложным темам в электронном виде;
- продолжить пополнение библиотечного фонда современной методической, учебной и дополнительной литературой;
- активизировать самостоятельную работу студентов.

Контроль на заочном отделении осуществляется с целью обеспечения реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО и других нормативно-правовых документов, анализа методики преподавания и разработки мероприятий по совершенствованию процесса обучения.

В начале учебного года составлен и утвержден директором колледжа график учебного процесса, расписание индивидуальных консультаций по дисциплинам, курсовым и дипломным работам, по практике.

Каждый студент получил график выполнения домашних контрольных и курсовых работ и график проведения сессий.

Контроль осуществлялся администрацией колледжа, председателями цикловых комиссий. Использовались следующие методы контроля:

- рассмотрение и утверждение на предметно-цикловых комиссиях рабочих программ, календарно-тематических планов, экзаменационных материалов, методических разработок и др.;
- посещение уроков и экзаменов;
- контроль рецензирования курсовых и выпускных квалификационных работ, дневников -отчетов по практике;
- контроль оформления журналов учебных занятий;

В процессе контроля анализировалось качество преподавания, объективность оценки, использование наиболее эффективных методов обучения, применение инновационных и информационных технологий.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий студентами. Преподаватели вели учет пропущенных занятий с последующей отработкой.

#### **2.4 Практическая подготовка студентов**

Производственная практическая подготовка является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.



**Практическая подготовка в 2022-2023 учебном году проходила по следующим основным базам:**

**09.02.07. Информационные системы и программирование**

ИП «Гусейнов Эмран Ниязович», ООО «Электросвязь», ПОЧУ ГПК, Центр цифрового образования детей «IT-Куб»;

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОКО АК «Цестрис-Аудит», ПОЧУ ГПК, ИП «Абакаргаджиев Али Гасанович», ТВ «Ляриба-финанс», БФ «Инсан»; ООО «Жар», ООО МТК «Пилот», ООО «Универсал»

**39.02.01 Социальная работа**

Министерство Труда и Социального Развития Республики Дагестан;

**44.02.01 Дошкольное образование**

ЧОУ «Земфира», ОАНО «Ватан», ОАНО «Школа им. А. Юсупова»;

**44.02.02. Преподавание в начальных классах**

МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ «Лицей № 5», ОАНО «Ватан», ОАНО «Школа им. А. Юсупова»; МБОУ «СОШ № 38»; МБОУ «СОШ № 10».

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

ДРО ООО «Союз дизайнеров России» ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний, ПОЧУ ГПК.

**09.01.03 Мастера по обработке цифровой информации**

Распоряжения о направлении студентов на практику были подготовлены в соответствии с выпиской из приказа о формировании учебных групп. На всех установочных конференциях присутствовало большинство студентов (за исключением студентов, которые отсутствовали по уважительной причине), методисты, начальник УМО и заведующая практической подготовкой Тимигишиева Марьям Сайиповна.

Необходимыми условиями для прохождения практики студентами в этом году были: отсутствие задолженности по оплате, отсутствие пропусков или их своевременная отработка, а также успешное прохождение аттестации по всем предметам.

Основной целью организации и проведения учебной и производственной практики является создание условий для самореализации,

самовыражения, самоопределения личности студента как объекта профессиональной деятельности как личности, способного работать в условиях конкуренции.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по специальностям.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

**Производственная практика** по профилю специальности на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Приложение № 1.

№	Код подразделения	Курс	Вид практической подготовки	Сроки практической подготовки	Кол-во недель	База прохождения практической подготовки	Количество студентов.	Преподаватели-методисты практической подготовки от организации
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>								
1	38.02.01	2.1	Учебная	08.06.2023 -21.06.2023 г.	2	ПОЧУ ГПК.	24	Нажуева Д.Н.
2	38.02.01	3.1	Производственная	24.11.2022 - 15.12.2022 г	4	ООО «Универсал-М». Адрес: г. Махачкала, ул. И. Казака, дом 2-Б. ООО «Мебель- S». Адрес: г. Хасавюрт, ул. Селекционная, дом № 1	25	Нажуева Д.Н. Магомедова К.М.
3	38.02.01	3.1	Производственная	16.03.2023 -12.04.2023г	4	ООО «Универсал-М». Адрес: г. Махачкала, ул. И. Казака, дом 2-Б. ООО «Мебель- S». Адрес: г. Хасавюрт, ул. Селекционная, дом № 1 ООО МТК «Пилот» Адрес: Г Махачкала, ул Батырая, дом № 11, офис № 630	36	Магомедова К.М. Нажуева Д. Н. Аскеров А.С.

4	38.02.01	3.1	Производственная (преддипломная)	20.04.2023 -17.05.2023 г.	4	ИП Абакаргаджиев Али Гасанович. Адрес:РД, город Махачкала, проспект А. Султана, корпус № 8, кв. 23. ООО Компания «Жар» Адрес: г Махачкала, ул. Нурадинова , дом 59. ООО «Мебель –S». Адрес: г. Хасавюрт, ул. Селекционная, дом № 1.		Шахшаева А. М. Магомедова К.М. Гаджиева Ф. А
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>								
1	09.02.07	3.1	Учебная	13.10.2022-19.10.202г.	1	ПОЧУ ГПК.	21	Дамирова П.Р.
2	09.02.07	3.1	Производственная	20.10.2022-02.11.2022г.	2	ИП Гусейнов Эмран Ниязович. Адрес: РД, Магарамкентский район, село Хорель.	17	Дамирова П.Р.
3	09.02.07	3.1	Учебная	11.05.2023-17.05.202г.	1	ПОЧУ ГПК	18	Агларов Ш. Р.
4	09.02.07	3.1	Производственная	18.05.2023-07.06.2023г.	3	ПОЧУ ГПК	18	Агларов Ш. Р.
5	09.02.07	4.1	Учебная	27.10.2022-23.11.202г.	4	ПОЧУ ГПК	15	Везиров Р.Т. Раджабова Ф.М.
6	09.02.07	4.1	Производственная	24.11.2022-07.12.2022 г.	2	АО «Электросвязь». Адрес: Ахвахский район, село Анчих, ул. Анчихская, дом № 6, корпус –А.	15	Везиров Р.Т. Раджабова Ф.М.

7	09.02.07	4.1	Производственная	02.03.2023-05.04.2023 г.	5	АО «Электросвязь». Адрес: Ахвахский район, село Анчих,	15	Везиров Р.Т. Раджабова Ф.М.
8	09.02.07	4.1	Производственная (преддипломная)	20.04.2023-17.04.202г.	4	АО «Электросвязь». Адрес: Ахвахский район, село Анчих, ПОЧУ ГПК	15	Шахрудинов Г. И. Раджабова Ф.М.
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>								
1	54.02.01	2.1	Учебная	11.05.2023-17.05.202г	1	ПОЧУ ГПК		
2	54.02.01	2.1	Производственная	18.05.2023-07.06.202г.	3			
3	54.02.01	3.1	Учебная	06.10.2022-12.10.202г	1	ДРО ООО «Союз дизайнеров России».  Адрес: г. Махачкала, проспект И. Шамиля, д. 22, кв. № 27.	13	Абдулганиев Р. А.
4	54.02.01	3.1	Производственная	13.10.2022-07.12.2022г.	4	ДРО ООО «Союз дизайнеров России». Адрес: г. Махачкала, проспект И. Шамиля, д. 22, кв. № 27.	13	Абдулганиев Р. А.
5	54.02.01	3.1	Учебная	23.03.2023-29.03.2023г.	1	ДРО ООО «Союз дизайнеров России». Адрес: г. Махачкала, проспект И.	12	Маммаева А.М

						Шамяля, д. 22, кв. № 27.		
6	54.02.01	3.1	Производственная	30.03.2023-03.05.202г	5	ДРО ООО «Союз дизайнеров России».	12	Маммаева А.М Абдулганиев Р.А
7	54.02.01	4.1	Производственная	10.11.2022-07.12.2022 г.	4	ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РД». Адрес: РД, город Махачкала, ул. Гагарина, дом № 17.	11	Магомедова К.М.
8	54.02.01	4.1	Производственная	09.03.2023-05.04.2023 г.	4	ДРО ООО «Союз дизайнеров России». Адрес: г. Махачкала, проспект И. Шамяля, д. 22, кв. № 27.	10	Магомедова К.М
9	54.02.01	4.1	Производственная	20.04.2023-17.05.202г.	4	ДРО ООО «Союз дизайнеров России». Адрес: г. Махачкала, проспект И. Шамяля, д. 22, кв. № 27.	7	Абдулганиев Р.А.
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>								

1	44.02.02	2.1 2.2 2.3	Учебная	23.02.2023-08.03.202г.	2	<p>МБОУ «СОШ № 42 им. Н. Гаджимагомедова».</p> <p>МБОУ «Каспийский Лицей № 8 им. А. Султана».</p> <p>ОАНО «Ватан».</p> <p>ОАНО «Школа имени Юсупова»</p> <p>МБОУ «СОШ № 40».</p> <p>МБОУ «СОШ № 40».</p> <p>ОАНО «Ватан».</p> <p>МБОУ «СОШ № 10».</p>	101	<p>Абдулаева Х.Ш.</p> <p>Зайналабидов Г.М.</p> <p>Гургаева И.И.</p> <p>Нурмагомедов Д.М.</p> <p>Будунова А.А.</p> <p>Рабаданова А.М.</p>
2	44.02.02	2.1 2.2 2.3	Производственная	09.03.2023- 22.03.2023 г.	2	<p>МБОУ «СОШ № 42 им. Н. Гаджимагомедова».</p> <p>МБОУ «Каспийский Лицей № 8 им. А. Султана».</p> <p>ОАНО «Ватан».</p> <p>ОАНО «Школа имени Юсупова»</p> <p>МБОУ «СОШ №</p>	101	<p>Абдулаева Х.Ш.</p> <p>Зайналабидов Г.М.</p> <p>Гургаева И.И.</p> <p>Нурмагомедов Д.М.</p> <p>Будунова А.А.</p> <p>Рабаданова А.М.</p>

						40». МБОУ «СОШ № 40». ОАНО «Ватан». МБОУ «СОШ № 10».		
3	44.02.02	3.1 3.2 3.3	Учебная	27.10.2022-02.11.202г	1	МБОУ «СОШ № 42 им. Н. Гаджимагомедова». МБОУ «Каспийский Лицей № 8 им. А. Султана». ОАНО «Ватан».  ОАНО «Школа имени Юсупова» МБОУ «СОШ № 40».  МБОУ «СОШ № 40».  ОАНО «Ватан».  МБОУ «СОШ № 10».	79	Будунова А.А. Рабаданова А.М. Абдулаева Х.Ш.
4	44.02.02	3.1 3.2 3.3	Производственная	03.11.2022- 30.11.2022 г.	4	МБОУ «СОШ № 42 им. Н. Гаджимагомедова».	79	Будунова А.А. Рабаданова А.М. Абдулаева Х.Ш.



						<p>МБОУ «Каспийский Лицей № 8 им. А. Султана». ОАНО «Ватан».</p> <p>ОАНО «Школа имени Юсупова» МБОУ «СОШ № 40».</p> <p>МБОУ «СОШ № 40».</p> <p>ОАНО «Ватан».</p> <p>МБОУ «СОШ № 10».</p> <p>МБОУ «СОШ № 58»</p> <p>МБОУ «Тюбинская СОШ». Адрес: Кумторкалинский район, ПГТ Тюбе.</p>		
5	44.02.02	3.1 3.2 3.3	Учебная	09.02.2023-15.02.202г	1	<p>МБОУ «Гимназия № 38». МБОУ «СОШ № 58»</p>	79	Магомедова Д. Р. Гаджибалаева К.Р.
6	44.02.02	3.1 3.2 3.3	Производственная	16.02.2023 -22.03.2023г	5	<p>МБОУ «Гимназия № 38». Адрес: РД, г.</p>	79	Минатулаева А.Б. Тагирова Х.М.

						Махачкала, ул. Ю. Акаева. Дом № 13		Гургаева И.И. Гаджибалаева К.Р. Ханладжиева Г.С Будунова А. А. Абдулаева Х. Ш. Абакарова З. Т. Магомедова Д. Р
7	44.02.02	4.1 4.2 4.3	Производственная	01.09.2022-07.09.2022 г.	6	МБОУ «СОШ № 42». МБОУ «СОШ № 40». ОАНО «Ватан». МБОУ «Многопрофильный лицей № 5». ОАНО «Школа имени Юсупова»	83	Минатулаева А.Б. Тимигишиева М.С.
8	44.02.02	4.1 4.2 4.3	Производственная	10.11.2022-21.12.2022 г.	3	МБОУ «СОШ № 40».  МБОУ «Многопрофильный лицей № 5». МБОУ «СОШ № 45».  МБОУ «СОШ № 45».  ОАНО «Школа им. А. Юсупова»  ОАНО «Ватан». МБОУ		

						«Каспийский Лицей № 8 им. А.Султана».		
9	44.02.02	41 4.2 4.3	Производственная	23.02.2023-22.03.2023 г.	4	МБОУ «СОШ № 10».  ОАНО «Ватан». МБОУ «МБОУ СОШ № 2».  МБОУ « СОШ № 2».  МБОУ «Многопрофильны й лицей № 5». ОАНО «Ватан».  МБОУ «СОШ № 45».  МБОУ «СОШ № 10». МБОУ «Каспийский Лицей № 8 им. А. Султана».  ОАНО «Школа им. А. Юсупова»	76	Магомедова Д.Р. Гасанова Н.И. Гаджибалаева К.Р. Абдулаева Х.Ш. Будунова А.А.
10	44.02.02	41	Производственная		2	ОАНО «Школа им.	74	Будунова А.А.

		4.2 4.3	(преддипломная)	20.04.2023-17.05.202г.		А. Юсупова»  МБОУ «СОШ № 10».  МБОУ «МБОУ СОШ № 2».  МБОУ Лицей № 8» ЧОУ «СОШ «Возрождение». . ОАНО «Ватан».		Рабаданова А. М.  Алибекова З.Н. Ханладжиева Г. С. Ярова Я. Р. Абдуллаева Х. Ш. Нурмагомедов Д. М. Везиров Т. Г. Умалатова З.М. Магарамова Д.А
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>								
1	44.02.01	2.1	Учебная	30.03.2023-05.04.202г	1	МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 62».	6	Абакарова З.Т.
2	44.02.01	2.1	Производственная	06.04.2022-26.04.2022 г.	3	МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 62».	6	Абакарова З.Т.
3	44.02.01	4.1	Производственная	06.10.2022-16.11.2022 г.	6	ЧОУ «Земфира».	17	Ахмедова А.М. Абдулаева Х.Ш. Абакарова З.Т.
4	44.02.01	4.1	Производственная	09.03.2023-29.03.2023 г.	3	ОАНО «Ватан». ЧОУ «Земфира».	17	Алибекова З.Н.
5	44.02.01	4.1	Производственная	20.04.20223-17.05.2023г.	4	ЧОУ «Земфира».	17	Ахмедова А.М. Чупалова Д. Г Магарамова Д.А.
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>								
1	44.02.01	2.1	Учебная	26.01.2023 -08.02.2023г.	2	ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж». ГБУ РД	80	Пайзулаева М.К. Гаджибалаева К.Р. Чупалова Д.Г.

						ЦСОГПВИИ в МО «Город Махачкала».		
2	44.02.01	3.1	Производственная	09.02.2023-01.03.2022 г	3	ГБУ РД ЦСОГПВИИ в МО «Город Махачкала». ГКОУ «Отдел труда и социального развития» Байсангуровского района. Адрес: РФ, ЧР, город Грозный, Байсангуровский район, ул. Им. М.С. Гуцириева	80	Пайзулаева М.К. Гаджибалаева К.Р. Чупалова Д.Г.
3	44.02.01	3.1	Учебная	03.11.2022-16.11.2022 г.	2	ГКОУ РД «Республиканский центр помощи семье и детям».	26	Федорова А.А.
4	44.02.01	3.1	Производственная	17.11.2022-21.12.2022 г.	5	ГКОУ РД «Республиканский центр помощи семье и детям».	26	Гаджибалаева К.Р. Курбанова Х.А.
5	44.02.01	3.1	Производственная	09.03.2023-05.04.2023 г.	4	ГКОУ РД «Республиканский центр помощи семье и детям».	102	Курбанова Х.А Пайзулаева М.К. Абдурашидов Ш.Ш. Чупалова Д. Г.
6	44.02.01	3.1	Производственная	20.04.2023-17.05.202г	4	ГБУ РД	101	Алиханова Б. А.

			(преддипломная)			Дом-интернат «Ветеран». ГБУ РД ЦСОГВИИ в МО «Город Махачкала» БФ «Инсан». ГКУ РД РЦСПСД. ГКОУ «Отдел труда и социального развития» Байсангуровского района.		Кичибекова Р. М. Магомедова Л.А. Магомедова Л.А. Курбанова Х.А. Гаджибалаева К.Р. Федорова А.А.
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: МАСТЕРА ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>								
1	09.01.03	1.1 1.2 1.3	Учебная	27.10.2022-28.12.2022 г	9	ДГИ Кафедра экономики и информационных технологий. Адрес: г. Махачкала, ул. Братьев Нурбагандовых, дом № 37.	78	Гусейнов Б. М.
2	09.01.03	1.1 1.2 1.3	Производственная	06.04.2023-21.06.2023 г.	11	ДГИ Кафедра экономики и информационных технологий. Адрес: г. Махачкала, ул. Братьев Нурбагандовых, дом № 37.	78	Гусейнов Б. М.

В 2022-2023 учебном году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

- подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики;
- работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники практики, руководители практики, студенты-практиканты);
- осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование.

Перед направлением студентов на учебную, производственную практическую подготовку были проведены установочные конференции.

**Преддипломная практика** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

На преддипломной практике студенту предстояло решить следующие задачи:

- развивать умения самостоятельно управлять учебно-воспитательным процессом;
- развивать аналитико-диагностические умения в процессе использования исследовательских методов;
- формировать проектировочные умения;
- развивать педагогическую рефлексию, умение анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.
- Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

**Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности:**

*Таблица 10. Качественная характеристика результатов учебной и производственной практической подготовки*

№	Направление подготовки	Вид практической подготовки	Курс	Количество студентов
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	учебная	4.1	Успеваемость: 100 % Качество знаний: 55% Средний балл: 4.11
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	производственная	4.1	Успеваемость: 100 Качество знаний: 55 Средний балл: 4.11
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	производственная (преддипломная)	4.1	Успеваемость: 89% Качество знаний: 88% Средний балл: 4.33
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	учебная	2.1	Успеваемость: 73% Качество знаний: 57% Средний балл: 3.47
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	производственная	3.1	Успеваемость: 91% Качество знаний: 16% Средний балл: 3.21
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	производственная (преддипломная)	3.1	Успеваемость: 100% Качество знаний: 20% Средний балл: 3.35
13	39.02.01 Социальная работа	учебная	2.1	Успеваемость: 88% Качество знаний: 37% Средний балл: 3.63
14	39.02.01 Социальная работа	производственная	2.1	Успеваемость: 74% Качество знаний: 33.33% Средний балл: 3.41
15	44.02.01 Дошкольное образование	учебная	2.1	Успеваемость: 85% Качество знаний: 57% Средний балл: 3.87
16	44.02.01 Дошкольное образование	производственная	2.1	Успеваемость: 85% Качество знаний: 57% Средний балл: 3.86
	44.02.02	учебная	3.1;3	Успеваемость: 69%



	Преподавание в начальных классах		.2;3. 3; 2.1	Качество знаний: 58% Средний балл: 3.07
19	44.02.02 Преподавание в начальных классах	производственная	4.1;4 .2;4. 3; 3.1	Успеваемость: 94% Качество знаний:73% Средний балл: 4.14
22	44.02.02 Преподавание в начальных классах	производственная (преддипломная)	4.1;4 .2;4. 3; 3.1	Успеваемость: 100% Качество знаний:78% Средний балл: 4.36
23	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	учебная	3.1	Успеваемость:100% Качество знаний: 25% Средний балл: 3.33
26	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	производственная	4.1	Успеваемость: 100% Качество знаний:71% Средний балл:4
27	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	производственная	4.1	Успеваемость: 100% Качество знаний: 28% Средний балл: 3.57
28	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	производственная (преддипломная)	4.1	Успеваемость:100% Качество знаний:71% Средний балл: 4

## 2.6 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников - завершающий этап учебного процесса.

Ее цель - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника совокупности обязательных требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по конкретным специальностям.

Итоговая государственная аттестация выпускников в ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» проводилась в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС СПО по специальностям;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Приказ Мин.просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (с изменениями на 19 января 2023 года;
- Приказом Министерством образования и науки республики Дагестан от 19.12.2022г. № 10-02-1444/22 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования на 2023 год»

Приказ директора ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» №№53-о от 27.12.2022 года "Об утверждении составов ГЭК»

- Приказом директора колледжа № 151-с от 10.06.23 «О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» для очного отделения;
- Приказом директора колледжа № 161-с от 15.06.23 «О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» для заочного отделения;

По всем специальностям составлены программы итоговой государственной аттестации, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, совете колледжа за 6 месяцев до ИГА, согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий.

В Положении об ИГА ПОЧУ «ГПК» и программах ИГА отражены вид аттестационного испытания, объем времени на подготовку и проведение

аттестации, сроки проведения, условия подготовки, процедура и формы проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Сроки проведения государственной аттестации выпускников ПОЧУ «ГПК» определены в начале учебного года в соответствии с учебным планом,

Проведению итоговой государственной аттестации предшествовала подготовительная работа:

- Определены виды итоговой аттестации

№	код	Наименование специальности	Вид аттестации
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Защита ВКР
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Защита ВКР
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Демонстрационный экзамен и защита ВКР
4	39.02.01	Социальная работа	Защита ВКР
5	44.02.01	Дошкольное образование	Защита ВКР
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Защита ВКР
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Защита ВКР

- составлено расписание проведения ИГА, согласно которому защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационные экзамены проходили в период с 15.06.2023 по 27.06.2023;

- подготовлены необходимые документы к выпуску (сводные ведомости успеваемости студентов, личные дела на каждого студента, подготовлены учебные кабинеты).

В выпускных группах проводилась защита выпускных квалификационных работ. На предзащите студентам был разъяснен порядок и регламент проведения защиты, заслушаны доклады, просмотрены компьютерные презентации и выданы соответствующие рекомендации.

Для проведения итоговой государственной аттестации были созданы государственные аттестационные комиссии по каждой профессиональной образовательной программе

Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий утверждены приказом Министерством образования и науки республики Дагестан от 19.12.2022г. № 10-02-1444/22.:

- по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Алимов Азардух Абдулмуминович – руководитель дирекции «Центр цифрового

образования iT-клуб», ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»;

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утверждена Ходосова Инна Вячеславовна – директор центра опережающей профессиональной подготовки РД;

- 38.02.01 Социальная работа утверждена Османова Раиса Магомедовна – и.о. директора ГКУ РД «Республиканский центр социальной помощи семье и детям»;

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утверждена Магомедова Калимат Аскеровна – директор МБДОУ «Детский сад №72» г. Махачкала;

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержден Юсупов Мурад Алевдинович, директор МКОУ СОШ №9;

- по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержден Омаров Хабибурахман Гаджиевич – декан ХГФ ФГБОУ ВО «ДГПУ».

Решения государственных аттестационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий.

Заседания государственных аттестационных комиссий протоколировались.

Выпуск в 2022-2023 учебном году составил 567 человек.

Очное отделение выпуск составил 333 человека.

Выпуск по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование - 17 чел.;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 94 чел.;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 29 чел.;
- 39.02.01 Социальная работа – 94 чел.;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 17 чел.;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 72 чел.;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 10 чел.

Выпуск заочного отделения составил 234 (112 человек в июне 2023 и 122 человека в декабре 2022г).

Выпуск по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 69 (июнь)+72 (декабрь) чел.;
- 39.02.01 Социальная работа – 18 (июнь) + 14 (декабрь) чел.;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 8 (июнь) +7 (декабрь) чел.;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 17 (июнь)

+29(декабрь) чел.

Дипломы с отличием в текущем году получили 31 студент.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПОЧУ**

**«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ВЫПУСК 2023 г.)**

№ п/п	специальность	Форма обучения	Кол-во студентов	Получили оценки			Ср.балл при гос. ат.	Число отличников
				«5»	«4»	«3»		
1	09.02.01 ИСиП	Очная форма	17	5	5	7	3,88	3
2	09.01.03 МпОЦИ	Очная форма	94	9	19	66	3,39	4
3	38.02.01 ЭиБУ	Очная форма	29	2	8	19	3,41	-
		Заочная форма	141	7	22	112	3,39	1
4	39.02.01 СР	Очная форма	94	10	79	5	4,05	4
		Заочная форма	32	6	13	13	3,83	1
5	44.02.01. ДО	Очная форма	17	7	8	2	4,3	2
		Заочная форма	15	8	4	3	4	-
6	44.02.02 ПНК	Очная форма	72	27	24	32	4,08	15
		Заочная форма	46	11	13	33	3,52	1
7	54.02.01 Дизайн	Очная форма	10	1	2	7	3,4	-
	<b>Итого</b>		567					31

## СВЕДЕНИЯ О ДОПУСКЕ СТУДЕНТОВ

№	Код Наименование специальности	Форма обучения	Кол-во допущенных		Не явились на Д/Э	Не явились на защиту ВКР	
			Декабрь 2022	Июнь 2023		Декабрь 2022	Июнь 2023
1	09.02.01 ИСиП	Очная	-	17	-	-	-
2	09.01.03 МпОЦИ	Очная	-	94	-	-	-
3	38.02.01 ЭиБУ	Очная	-	34	5	-	-
		Заочная	97	76	7	25	-
4	39.02.01 СР	Очная	-	95	-	-	1(академ)
		Заочная	14	18	-	-	-
5	44.02.01.ДО	Очная	-	17	-	-	-
		Заочная	7	8	-	-	-
6	44.02.02 ПНК	Очная	-	73	-	-	1
		Заочная	29	19	-	-	2 академ
7	54.02.01 Дизайн	Очная форма	-	10	-	-	-

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года (включая текущий) по учреждению

критерии	Динамика успеваемости и качества государственной итоговой аттестации		
	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Количество выпускников	160	212	567
Дипломы «с отличием»	21	28	31

Анализ отчетов председателей ГАК позволяет сделать следующие выводы:

1. Были соблюдены требования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Мин. Просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (с изменениями на 19 января 2023 года);

3. Положение ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» о государственной итоговой аттестации выпускников.

4. В соответствии с ФГОС темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. Для консультаций по написанию ВКР были назначены руководители из числа преподавателей колледжа.

6. К ИГА были допущены студенты, выполнившие все требования, предусмотренные курсом обучения и прошедшие промежуточные испытания, предусмотренные учебными планами.

7. Работы, представленные студентами к защите, в целом оформлены в соответствии с разработанными «Методическими указаниями к подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Заседания ГАК проводились в соответствии с расписанием и протоколировались.

8. Результаты ИГА были озвучены студентам в день защиты ВКР.

За отчетный период была подготовлена площадка к дистанционному образовательному процессу. Создана платформа на программном продукте «Moodle» <https://gpk-college.gpk-колледж.рф/>, загружена на платформу ЭУМК.

Проведена работа по подготовке к выпускному экзамену в форме демонстрационного экзамена студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Списки студентов своевременно загружены на цифровую платформу демонстрационного экзамена, созданы личные кабинеты участников экзамена, получены согласия на обработку персональных данных.

Центром проведения демонстрационного экзамена является территория ПОЧУ «ГПК».

15-20.06.2023г. к сдаче демонстрационного экзамена было допущено

131 участник, из них 33 не явилось на экзамен без уважительной причины, 98 прошли аттестацию.

Результаты государственной аттестации выпускников (выпуск 2022 г.)

Таблица 11

№ п/п	специальность	Форма обучения	Кол-во студентов	Получили оценки			Ср. балл при гос. ат.	Число отличников
				«5»	«4»	«3»		
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	7	5	2	-	4,71	-
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	18	3	3	12	3,5	3
		заочная	3	-	-	3	3	-
3.	39.02.01 Социальная работа	заочная	1	-	-	1	3	-
4.	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	5	-	2	3	3,4	-
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	87	37	16	34	4,03	21
		заочная	25	6	15	4	4,08	2
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	7	5	2	-	4,71	1
	<b>Итого</b>		<b>153</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>27</b>



**Результаты государственной аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена  
(выпуск 2022 г.)**

*Таблица 12*

№ п/п	ID экзамена	ID экзаменационной группы	ЦПДЭ, где проводился ДЭ	Вид аттестации ГИА/ПА	Компетенция и КОД	Наименование профессии/специальности СПО	Количество студентов в по плану	Количество студентов, оцененных на ДЭ				
								н/я	5	4	3	2
1.	94861	150938	Профессиональное образовательное частное учреждение "Гуманитарно-педагогический колледж», 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Аскерханова 13А.	ГИА	R41 Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	-	-	-	4	-
2.	94861	165366		ГИА	R41 Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	2	3	3	8	-
3.	95067	151525		ГИА	09 Программные решения для бизнеса	09.02.07 Информационные системы и программирование	9	2	-	2	5	-

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава. Она направлена на совершенствование методики обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей, разработку и внедрение эффективных методов организации и ведения учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней и регламентируется рядом локальных актов. Вся методическая работа велась согласно утвержденному плану, практическая реализация цели и задач осуществлялась через такие формы работы как:

- педагогический совет;
- заседания цикловых комиссий;
- показательные и открытые занятия;
- взаимные посещения занятий преподавательским составом;
- методические совещания, конференции;
- разработка и совершенствование учебных и методических материалов;
- совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- самостоятельная работа преподавательского состава по повышению педагогического мастерства.

Вся учебно-методическая работа проводилась в рамках работы всего коллектива колледжа по проблеме: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях цифровизации образовательного процесса».

**Основной целью** методической работы является повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, обеспечение информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей.

#### **Задачи:**

- совершенствование качественной подготовки специалистов, отвечающих изменениям, происходящим на рынке труда;
- совершенствование форм, средств и методов организации образовательного процесса;

- использование цифровых средств организации эффективного образовательного процесса;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки преподавателей;
- изучение, обобщение и использование на практике педагогического опыта преподавателей.

**Работа в рамках методической темы осуществлялась в колледже следующим образом**

На заседаниях ПЦК преподаватели делятся своими методическими находками, обмениваются опытом, получают ответы на насущные методические вопросы. Каждому преподавателю предоставляется право выступить на заседаниях, поделиться своей работой, т.е. быть замеченным.

Преподаватели, с целью повышения педагогического мастерства и совершенствование методики преподавания, на заседаниях ПЦК выступали с докладами по следующим темам:

- « Практико-ориентированный подход в обучении студентов»,
- « Межпредметные связи на уроках физики»,
- «Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов».
- « Роль тестирования как одного из универсальных инструментов педагогического контроля знаний»
- « Кроссворд как форма организации самостоятельной работы студентов»
- «Гражданско – патриотического воспитания студентов колледжа на уроках ОБЖ»
- «Права ребенка в семье: содержание и защита»
- «Универсальные учебные действия на современном уроке»
- «Традиционные и нетрадиционные методы обучения: сравнительный анализ»
- «Инновационные методы преподавания истории в СПО
- «Кроссворд как форма организации самостоятельной работы студентов»;
- «Межпредметные связи на уроках информатики»
- «Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов»
- «Роль тестирования как одного из универсальных инструментов педагогического контроля знаний»
- «Практико-ориентированный подход в обучении студентов».

В 2022-2023 учебном году преподавателями были запланированы и проведены следующие занятия:

1) **Зайнулабидов Г.М.**

-открытый урок по теме «Решение системы линейных уравнений формулами Крамера» (дисциплина «Элементы высшей математики»).

- открытый урок «Основные теоремы теории вероятностей и их применение»
- открытый урок по теме «Приближенное вычисление интегралов»
- внеклассное мероприятие «Брейн-ринг ко Дню космонавтики»

## 2) Рабаданова А. М. :

- «Математика в поле чудес»
- «Математика в сказках»
- «Угадай-ка, посчитай-ка»
- КВН по математике
- открытый урок по математике «Интеграл. Площадь криволинейной трапеции»
- внеклассное мероприятие по математике «Деловая игра»
- внеклассное мероприятие по математике « Бизнес- игра»(1-2курс ЭиБу)
- открытый урок по математике « Нахождение объемов геометрических тел»
- открытый урок по математике «Решение экономических задач»

## 3) Тагирова Х.М.:

- «Профилактика и лечение вирусных заболеваний человека» (Основы социальной медицины)
- «Молодежь против СПИДа»
- открытый урок по возрастной анатомии, физиологии и гигиене «Сердечно-сосудистая система»

## 4) Ханладжиев М. А.:

- «Национальная безопасность РФ» (БЖД)
- «Угрозы военной безопасности РФ»
- «Авария на Чернобыльской АЭС-трагедия века» (ОБЖ)
- открытый урок ко Дню гражданской обороны (с тренингом)
- «Урок мужества»
- внеклассное мероприятие «Подвиг героев Великой отечественной войны»

## 5) Абакарова З.Т.

- внеклассное мероприятие «Непокоренный Ленинград»
- открытый урок «Как быть здоровым»
- открытый урок «День Гражданской обороны»
- открытый урок «Удивительный мир клетки»
- открытый урок «Вода в природе, быту, технике и на производстве»
- открытый урок «Роль химии в жизни современного общества»
- внеклассное мероприятие «Викторина по биологии»
- внеклассное мероприятие «Подвиг дагестанцев в Великой отечественной войне»

## 6) Магомедова Диана Рафиковна,

- открытое занятие «Внеурочная деятельность: виды и направления»

## 7) Гургаева И.И.

- внеклассное мероприятие: «Солнце русской поэзии» по творчеству А.С.Пушкина

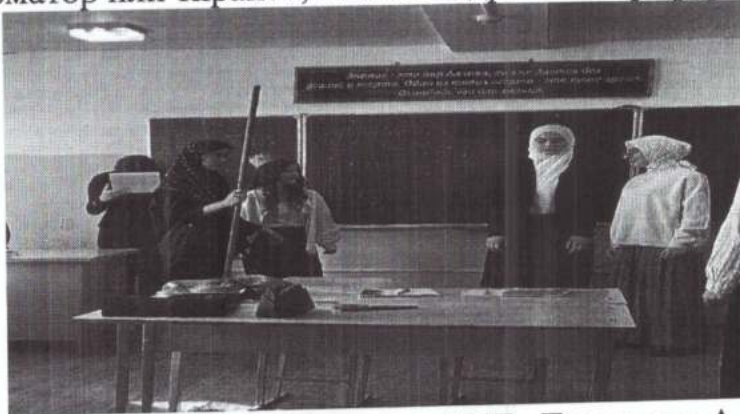


**8) Герейкаев Гаджи Абдулкасимович**

- брейн-ринг «Лучший знаток Конституции», приуроченный ко Дню Конституции.

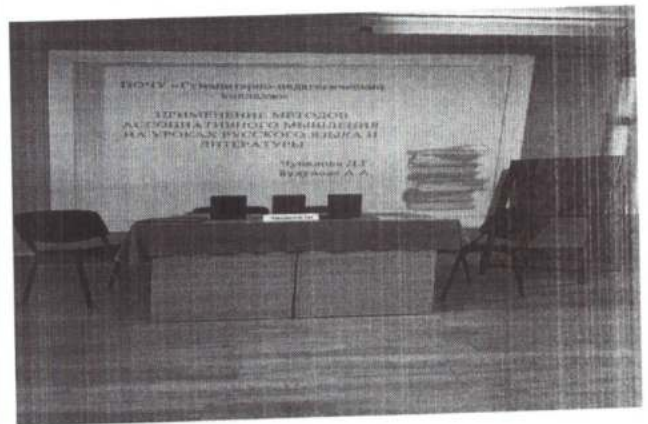
**9) Джалилова К.А.**

- внеклассные мероприятия: «Петр I. Рождение империи», «Иван Грозный – реформатор или тиран?», «Александр 1 и его реформы»



**10) Абдуллаева Х.Ш., Гургаева И.И., Будунова А.А. и Чупалова Д.Г.**

приняли активное участие в подготовке Республиканского методического объединения преподавателей русского языка и литературы, которая проходила в ГПК.



**11) Ярова Я.Р**

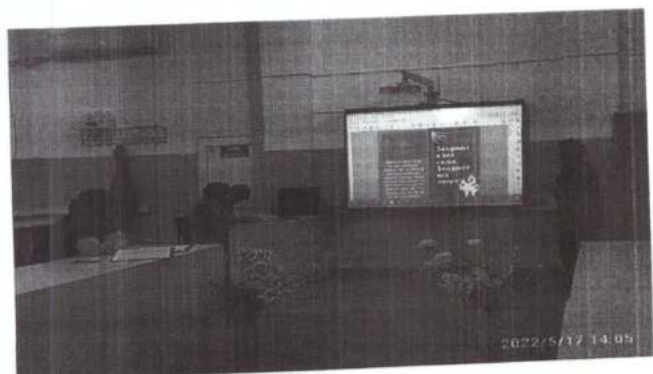
- внеклассное мероприятие «Национальные блюда России и Великобритании».

«Национальные блюда России и



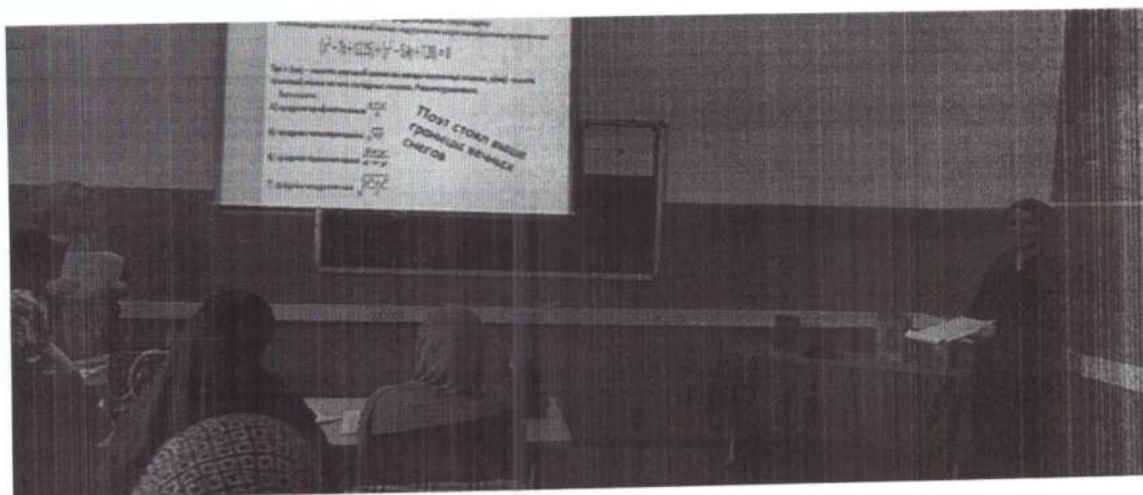
**12). Джумагулова К.Б.**

- открытый урок «Speech Patterns. Asking the way» (Речевые образцы. Как пройти/спросить дорогу)



**13) Рабаданова А.М. и Абдуллаева Х.Ш.**

- интегрированный урок "Дорога к поэту через математику"



**14) Абдуллаева Х.Ш. и Гургаева И.И.**

- урок посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.Островского.



**15) Гусейнов Б.М.**

-открытый урок по теме «Кодирование информации».

-открытый урок «Компьютерное моделирование»

-открытый урок по теме «Значение информационной безопасности в жизни человека»

-внеклассное мероприятие «Восприятие и представление информации»

**16) Динмагомедова М. М.:**

-открытый урок по информатике «Системы цветов в компьютерной графике»

-внеклассное мероприятие по информатике «Виды графических редакторов»

-внеклассное мероприятие по информатике «Брейн-ринг»

-открытый урок по информатике «Монтаж и улучшение изображений»

**17) Раджабова Ф.М.**

-открытый урок «Глобальная компьютерная сеть Интернет»

-открытый урок «Создание базы данных в программе Microsoft Access»

-открытый урок «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы»

-открытый урок «Архивация данных. Архиваторы»

-открытый урок «Обзор программ для создания электронных книг»

-внеклассное занятие ко Дню Победы.

**18) Абдуллаева Х.Ш. и Магомедова К.М.**

-интегрированный урок «Деньги сквозь призму литературы»

**19) Рамазанова С.А.**

-открытый урок «Основные достопримечательности США» (урок был направлен на практику разговорных навыков)

**20) Аскеров Ш.С.**

- открытые уроки: «Государство и политическая система общества. Формы государства. Политические режимы»

- «Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Гражданское общество и государство»

- «Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ»

**21) Беркиханов М.С.**

- открытый урок «Античная философия»

**22) Герейкаев Г.А.**

- викторина «Армейский калейдоскоп», приуроченный ко дню сотрудников военных комиссариатов.

**23) Будунова А.А.**

- КВН « Великий могучий русский язык»

**24) Гасанова Н.И.**

- внеклассное мероприятие «Помним сердцем.....свято чтим»

**25) Шахшаева А.М.**

- внеклассное мероприятие «Исламский закат и светский налог». Налоговая политика и практика.

**26) Магомедова К.М.**

-внеклассное мероприятие «Экономика страны в период великой отечественной войны: трудовой подвиг народа» Воспитательное мероприятие посвященное 9 мая

**27) Магомедова К.М.**

занятия по «Основам финансовой грамотности» в 29 группах.

**28) Кадиева Ф.М.**

Провела внеклассное мероприятие «Ценность и важность знаний»

**29) Курбанова Х.А и Курбанов Р.М**

- мероприятие -Всемирный день арабского языка «Арабский язык – мост между цивилизациями» 17/12.22г.

**30) Ашиков М.А.**

- открытый урок у 4 ПНК «Намаз-всему опора»

**31) Ашиков М.А и Амиргамзаев Г.М**

- своя игра «Знатоки Фикха»

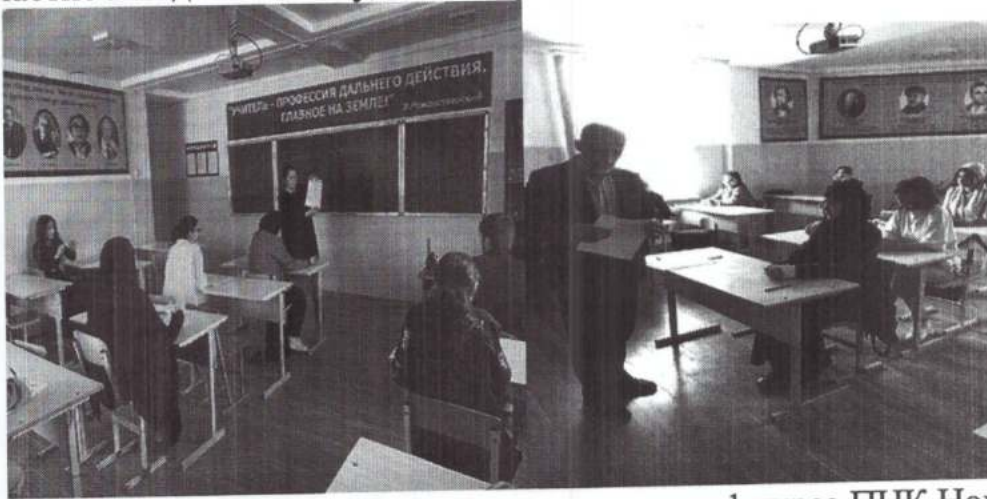
В целях пропаганды передового педагогического опыта, стимулирования творческой активности преподавателей в колледже были установлены стимулирующие выплаты, которые позволили оценить результативность и качество работы преподавателей.

Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года преподаватели готовили обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня

Преподавателями ПЦК осуществлялось руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся:

- Преподаватели гуманитарных дисциплин: **Абдуллаева Х.Ш.**, **Аскеров Ш.С.**, **Герейакаев Г.А.**, **Абдулжапарова С.Б.**, **Ярова Я.Р.** приняли активное участие в подготовке студентов к участию в олимпиаде.



- **Абдуллаева Х.Ш.** подготовила студентку 1 курса ПНК Новикову А. к участию в Республиканском конкурсе чтецов в г. Буйнакск (призовое 2 место)



- **Шахшаева А.М.** подготовила студента 2 курса ЭБУ (1сБухгалтерия) Тихаева М. к участию в конкурсе «Профессионал», который проходил в г. Хасавюрт (призовое 3 место).

- **Рабданова А.М.** студенты заняли 1-ое и 2-ое места в Республиканской олимпиаде по математике среди учебных заведений СПО.

Преподаватели ПОЧУ «ГПК» подготовили студентов для участия в научных конференциях. Так, студенты приняли участие в VI Научно-практической конференции «По каменистым тропам науки -3» Студенты **Раджабовой Ф.М.** (преподавателя информатики) заняли 1-ое, 2-ое и 3-е места.

**Магомедова К.М.**, **Алибекова З.Н.**, **Тимигишиева М. С.** подготовили студентов к участию в студенческой конференции « По каменистым тропам». В результате - 1 место занял студент Тихаев М. под научным руководством



Магомедовой К.М., 2 место заняла студентка 3курса ПНК под научным руководством Алибековой З.Н. и 4 место заняла статья под научным руководством Тимигишиевой М.С.

Преподаватели и студенты отделения Дизайн подготовили выставку, приуроченную студенческой научно-практической конференции «Горными тропами». Работы, выполненные студентами, получили высокую оценку.

Конференция проводилась в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки и реализации творческого потенциала студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов.

Информация о проведении конференции, порядке участия, победителях и призерах является открытой.



**Системообразующий компонент всей методической работы ПЦК – индивидуальное профессионально – педагогическое самообразование**

В колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей:

- получение дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе вебинаров, семинаров;
- участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых уроков;
- обобщение и распространение опыта;
- самообразование.

-Герейкаев Г. А., принял участие в III Международной научно-образовательной конференции «Наследие мусульманских богословов

в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности»

- С 1 по 3 ноября 2022 года в городе Уфа проходила международная образовательная конференция «Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского духовного наследия». Организатор конференции — башкирский государственный педагогический университет. Преподаватель ПОЧУ «ГПК» Беркиханов М.С. выступил с докладом "Взаимоотношения Дагестана, Поволжья и Приуралья на примере суфийских шейхов"

- Раджабова Ф.М. участвовала в семинаре «Смежные вопросы математики и информатики», проводимом в Дагестанском государственном университете народного хозяйства.



**С целью повышения квалификации преподаватели участвуют в работе РМО, посвященных методическим вопросам обучения и развития студентов.**

- Гусейнов Б.М. участвовал в заседании РМО преподавателей информатики.

- Рабаданова А.М. приняла участие в заседании РМО преподавателей математики.

- Абакарова З.Т. и Тагирова Х.М. участвовали в заседании РМО преподавателей биологии, экологии и химии.

- Абдуллаева Х.Ш. приняла участие в заседании РМО преподавателей русского языка.

- 1 марта 2023 года на площадке Гуманитарно-педагогического колледжа проходило заседание РМО преподавателей ПНК.

- Курбанова Х.А принимала участие в Финале национального чемпионата в дистанционном формате «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» в роли эксперта по компетенции «Социальная Работа» 08/09-12/09.2022г; участвовала в Международной научно-образовательной конференции «Наследие Мусульманских Богословов В Укреплении Духовно-Нравственных Ценностей И Гражданской Идентичности»; приняла участие: Круглый стол «Влияние личности Пророка (мир и благословение Ему) на образ жизни Его современников»

Магомедова К.М. В 2022, 2023 г. прошла повышение квалификации по «Основам финансовой грамотности».

**В 2022-2023 году были опубликованы научные статьи:**

1. **Раджабова Ф.М.** в сборниках статей конференции «Математическое образование в школе: традиции и инновации, теория и практика»

«Цифровая трансформация в науке, образовании и производстве», сборник научных трудов ВАК «Проблемы современного педагогического образования».

«Формирование и развитие алгоритмических способностей будущих бакалавров в процессе изучения профильных дисциплин», сборник научных трудов ВАК «Мир науки, культуры, образования».

2. **Ашиков М.А и Амиргамзаев Г.М** разработали учебные пособия для студентов: Жизнь пророка Мухаммада; Вероубеждение Мусульман; Введение в Исламское Право.

3. **Зайнулабидов Газимагомед Магомедович** выпустил учебно-методическое пособие «Основы дискретной математике».

### **В 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации**

**Ашиков М.А**

-Повышение квалификации на базе ГПК 2022

**Агамирзаев Г. М**

-Повышение квалификации на базе ГПК 2022

**Гитиномагомедов А.М.**

-Повышение квалификации на базе ГПК 2022

**Курбанов Р.М.**

- Повышение квалификации на базе ГПК 2022

**Курбановой Х.А.**

- Обучение по стандартам «WorldSkills» 2022г.

- Институт Теологии и Международных Отношений (ДГИ) Повышение квалификации на базе ГПК 2022.

**Кадиева П.М.**

- Повышение квалификации на базе ГПК 2022г.

**Шейхов А.Н**

- Повышение квалификации на базе ГПК 2022

**Хирамагомедов Х.**

- повышение квалификации на базе ГПК 2022

**Гасанбекова З.Н**

- преподаватель ГПК Магистр по направлению Теология ДГИ  
повышение квалификации на базе ГПК 2022

### **Преподаватели ПЦК осуществляли профориентационную работу**

Профориентация является неотъемлемой частью работы коллектива преподавателей колледжа, так как выбор профессии – это особое событие в жизни человека и очень важно каждому найти свой путь к успеху.

Профориентация - это помощь в поиске ответа на вопрос «Кем быть?», которым каждый день задаются выпускники школ. Преподаватели ГПК помогают им в выборе профессии.

Преподавателями ПОЧУ ГПК была проведена профориентационная работа:

- Минатулаева Асиль Б.- в школах г. Буйнакск
- Беркиханов М.С. посетил школы в сел. Леваша, Левашинского района.
- Абдуллаева Х.Ш. провела в Лакском районе.
- Абдуллаева Х.Ш. и Магомедова К.М. посетили школу №8
- Джалилова К.А.-школа №42
- Ханладжиев М. А. - в Докузпаринском районе; г.Избербаш и

Новолакском районе.

- Амиргамзаев Г.М. - в школе Ватан.



Они рассказали ученикам, родителям и директорам школ о яркой и активной студенческой жизни в Гуманитарно-педагогическом колледже.

Выпускники школ задавали интересующие их вопросы и получали исчерпывающие ответы.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году Отдел дополнительного образования организовал и провел обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Обучение по основным программам профессионального обучения реализовывалось в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», а также по трехсторонним договорам

об оказании платных образовательных услуг с ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт» и четырнадцатью духовными образовательными учреждениями Республики Дагестан за счет субсидий, предоставляемых Министерством по национальной политике и делам религий РД. Профессиональное обучение проводилась по должностям «Обработчик справочного и информационного материала», «Швея», а также в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», курируемым Министерством труда и социального развития РД, Академией «Ворлдскиллс», региональным оператором в лице ГБУ РД «РМЦЗ «Успех»» по должности «Социальный работник».

Всего за учебный год Отделом дополнительного образования обучено 290 слушателей: 13 человек по программам повышения квалификации и 277 человек по программам профессионального обучения. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил документ о повышении квалификации или свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Данные о документах занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

66 человек прошли обучение по должности «Социальный работник», 30 человек получили рабочую профессию «19621 Швея второго разряда», 180 человек – «Оператор справочного и информационного материала».

В 2022 учебном году колледж прошел предварительный квалификационный отбор для участия в проекте «Содействие занятости» по квалификации «Социальная работа» и «Бухгалтерский учет». Во втором полугодии было обучено 75 человек по разным категориям: граждане-пенсионеры и предпенсионеры, находящиеся под риском увольнения, студенты колледжа, относящиеся к категории «граждане до 35 лет, обучающиеся на последних курсах по программам ВО или СПО, обратившиеся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа»; женщины, имеющие малолетних детей. 82% граждан прошедших обучение, смогли сохранить имеющуюся работу и трудоустроились на предложенные вакансии.

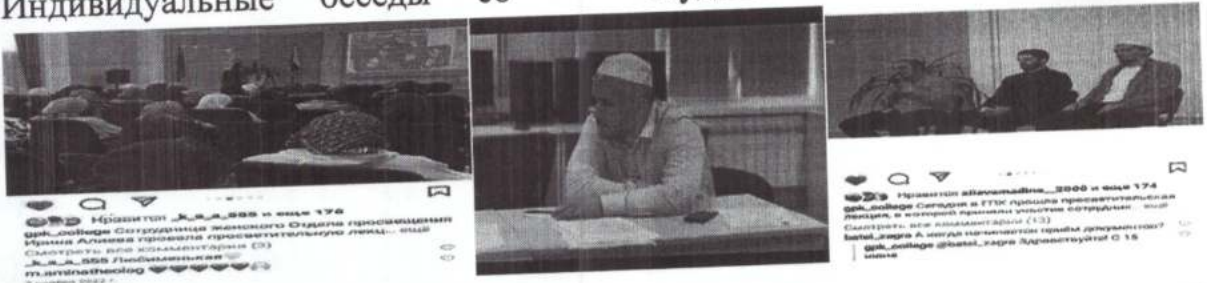
В 2023 году колледж вновь прошел отбор по программе профессионального обучения «Социальный работник» и добавил новую компетенцию «Туризм». Дистанционный режим обучения позволил привлечь преподавателей – экспертов компетенции федерального уровня, а именно корневого менеджера компетенции «Социальная работа» по стандартам Ворлдскиллс Бойцову А. Ф., сертифицированных экспертов компетенции Шатунову Н.В., Курбанову Х.А. В состав итоговой аттестационной комиссии вошла начальник отдела развития карьеры и профессионального обучения населения ГКУ РД ЦЗН в МО «город Махачкала» Джабраилова С.Н.

Итого, за 2022-2023 учебный год в рамках нацпроекта «Демография» было обучено 75 граждан. Финансирование данных образовательных услуг реализуется из федерального бюджета.

В соответствии с рекомендациями Министерства туризма и народных промыслов РД принято решение об организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по направлению «Туризм». Так, отделом разработана дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Оказание экскурсионных услуг» (присваиваемая квалификация: 4.005 «Экскурсовод (гид)»), а также основная программа профессионального обучения по профессии «35.1 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу». Программы согласованы с ведомством, занятия были проведены на базе ОАНО ВО «ДГИ» в очной форме. Всего было обучено 37 слушателей; сведения о выданных дипломах занесены в ФИС ФРДО.

#### 4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Особое внимание преподавателей теологов уделялось в 2022-2023 году формированию духовно-нравственной и исследовательской культуры, через преподавание предметов. С этой целью осуществлялась максимальная совместная работы со студентами через урочную и внеурочную деятельность. Еженедельно проводились: Час духовно нравственного воспитания для студентов (преподавателей) совместно с отделом просвещения Муфтията РД. Индивидуальные беседы со студентами всех направлений



Воспитательная работа в ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» проводится в соответствии с Планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по ФГОС, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональных компетенций и повышению уровня профессионализма.

Воспитательная работа колледжа строится в соответствии с рядом законодательных, локальных и нормативных актов внутриколледжского уровня: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года. На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности.

Стратегическая цель воспитательной работы – подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущего специалиста.

На период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Учебно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цели воспитания обусловлены реализацией требований ФГОС СПО, в том числе и в сфере освоения общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с остальными обучающимися, преподавателями, руководством и работодателями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве основных задач воспитательной работы колледжа на отчетный год были определены:

- повышение социального статуса воспитания в колледже;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;
- повышение профессионального управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям национальной и конфессиональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов;
- обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- внедрение передового опыта других образовательных учреждений в воспитательную работу колледжа;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что послужило эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществлялось в течение года через следующие виды воспитательной деятельности:

- а) **познавательную деятельность (основные формы:** учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, практические занятия, научно – практические конференции, конкурсы профессионального мастерства);



**б) общественную деятельность (основные формы:** работа органов студенческого самоуправления, добровольческое движение);

**в) ценностно-ориентированную, художественно-эстетическую и досуговую деятельность (основные формы:** занятия в клубах, секциях и кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты, круглые столы, конференции по социально – нравственной проблематике);

**г) спортивно-оздоровительную деятельность.**

Работа по данному направлению показала, что в колледже продолжает сохраняться положительная динамика в сторону увеличения занятиями спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Студенты активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на городском уровне. Проводимые спортивные мероприятия были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья студентов, привитию ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся.

Слаженная работа структурных подразделений колледжа, подведомственных заместителю директора по учебно-воспитательной работе, и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства, реализовать и большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовать в городских и Республиканских мероприятиях.

Воспитательная работа в полной мере отражена на официальном сайте колледжа <https://gpk-college.ru>

### **Выводы:**

Подводя итоги проведенной работы, предлагаем оценить работу ПОЧУ «ГПК» в 2022-2023 учебном году оценкой удовлетворительно.

Поставленные задачи в основном были выполнены. Большинство преподавателей ответственно подошли к решению поставленной задачи, обеспечению качества образовательного процесса. Об этом свидетельствуют результаты промежуточных аттестаций. У большинства преподавателей комиссии успеваемость составляет 95-100%, качество знаний 60-80%.

Серьезной проблемой является отсутствие студентов на занятиях без уважительных причин. Необходимо провести тщательный анализ причин опозданий и прогулов студентов.

В будущем учебном году следует всем преподавателям продолжить работу над созданием своего портфолио, по дальнейшему пополнению УМК.